

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 234 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

400074, г. Волгоград, ул. Рабоче-Крестьянская, 45 А
ОКПО 10538812 ОГРН 1023413853637

телефон: 95-88-21
ИНН/КПП 3445031680-344501001

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете МОУ детского сада
№234

Протокол № 1 от 30.08.2023 г

Председатель

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МОУ детского сада №234

Э.А. Бухринова
Приказ № 35 от 01.09.2023 г



ПОЛОЖЕНИЕ

**о режиме непосредственно организованной деятельности воспитанников
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 234 Ворошиловского района Волгограда»**

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме непосредственно организованной деятельности воспитанников в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №234 Ворошиловского района Волгограда» (далее – МОУ детский сад) разработано на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- Устава МОУ,
- учебного плана образовательного учреждения;
- основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- Правил внутреннего распорядка,
- другими нормативно – правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Положение регламентирует режим непосредственно организованной деятельности воспитанников образовательного учреждения.

2. Цель и задачи режима непосредственно организованной деятельности воспитанников

2.1. Основная цель: сохранение физического и психического здоровья ребенка при организации образовательного процесса.

2.2. Задачи:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в образовательной организации;
- обеспечение гармоничного развития воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями;
- построение индивидуального режима для каждого воспитанника в период адаптации воспитанников к условиям МОУ.

3. Режим непосредственно организованной деятельности воспитанников

3.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения.

3.2. Образовательная деятельность проводится в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СП 2.4.3648-20).

3.3. Непосредственно образовательная деятельность в МОУ детском саду начинается в 9.00. Максимально допустимый объем недельной непосредственно организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет - 11 непосредственно организованной деятельности в неделю, продолжительностью не более 15 мин.;
- для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 11 непосредственно организованной деятельности в неделю продолжительностью не более 20 мин.
- для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет -13 непосредственно организованной деятельности в неделю продолжительностью не более 25 мин.
- для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 14 непосредственно организованной деятельности в неделю продолжительностью не более 30 мин.

3.4. Максимально допустимое количество непосредственно организованной деятельности в первой половине дня в средних группах не превышает 2-х (30 и 40 мин. соответственно), а в старшей и подготовительной 3-х непосредственно организованной деятельности (45 мин. и 1,5 часа соответственно).

3.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день.

3.6. Перерыв между НОД составляет не менее 10 мин. В середине НОД проводятся физкультурные минутки. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки

3.7. НОД, требующие повышенную познавательную активность умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные НОД, ритмику и т.д.

3.8. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю из них один раз в неделю на улице.

3.9. В середине учебного года (декабрь - январь) организуются недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. НОД проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, праздников, развлечений, драматизаций и т.п.)

3.10. В летний период учебные НОД не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

3.11. Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные НОД проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах.

3.12. Индивидуальные, коррекционные НОД с педагогом-психологом и учителем – логопедом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно их графика работы, продолжительность непосредственно организованной деятельности составляет:

- младший дошкольный возраст – 10-15 минут;
- старший дошкольный возраст – 20-25 минут.

НОД проводятся в специально организованных кабинетах.

4. Режим непосредственно образовательной деятельности

4.1. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

4.2. Учебный год начинается с 1 сентября и длится по 30 мая.

- 4.3. Летом образовательная деятельность не проводится. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и экскурсии и другие виды деятельности, направленные на художественно-эстетическое развитие детей.
- 4.4. В середине учебного года в январе и в весенний период для детей организуются недельные каникулы, во время которых образовательная деятельность не проводится. Организуется деятельность эстетического и оздоровительного направлений в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).
- 4.5. Количество проведения образовательной деятельности в учебном плане не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.
- 4.6. Количество проведения НОД в учебном плане не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.
- 4.7. Первая половина дня отводится НОД требующей повышенной умственной нагрузки, кроме понедельника. Вторая половина дня отводится НОД, направленной на физическое, художественно-эстетическое развитие детей: лепка, аппликация, ознакомление с художественной литературой, конструирование и ручной труд в старшей разновозрастной группе для подгрупп старшего и подготовительного к школе возрастов.
- 4.8. Образовательная деятельность может организовываться с использованием информационно-коммуникационных технологий. Использование экрана или интерактивной доски в ходе НОД в виде наглядности должно чередоваться со словесными и практическими видами деятельности детей.
- 4.9. Образовательная деятельность детей 5-7 лет может включать в себя индивидуальную работу ребенка за компьютером. НОД проводятся в дни повышенной умственной активности и не должны превышать 10 минут в день в возрасте 5-6 лет, и 15 минут в день в возрасте 6-7 лет.
- 4.10. Непрерывная длительность просмотра телепередач, мультфильмов составляет в младших и средних группах – не более 20 мин., в старших и подготовительных группах – не более 30 мин. Просмотр телепередач допускается не чаще 2-х раз в день (в первую и вторую половину дня).
- 4.11. Образовательная деятельность повышенной умственной активности для воспитанников дошкольного возраста (формирование элементарных математических представлений, коммуникация, познание, развитие речи и т.д.) проводятся в группе воспитателем. Музыкальные и физкультурные НОД проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах. Коррекционные НОД проводятся специалистами в логопедическом кабинете и в группах.
- 4.12. Образовательная деятельность в группах раннего возраста проводятся в группах воспитателями, в теплый период года на территории участка детского сада. Музыкальные НОД проводятся специалистом в начале учебного года (в период адаптации) в группе, затем в музыкальном зале.
- 4.13. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом группы здоровья, возраста воспитанников и времени года. Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, НОД физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, логоритмика и другие. В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей воспитанников, времени года и режима работы МОУ детского сада № 362. Для реализации двигательной деятельности воспитанников используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом воспитанника.
- 4.14. НОД по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность непосредственно организованной деятельности по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для воспитанников 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать НОД по физическому развитию воспитанников на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии у воспитанников спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

4.15. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников необходимо использовать все организованные формы непосредственно организованной деятельности физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений и других форм. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья воспитанников при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

5. Режим самостоятельной деятельности воспитанников

5.1. Самостоятельная деятельность воспитанников в режиме дня.

5.2. На самостоятельную деятельность воспитанников 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

5.3. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

5.4. Общественно-полезный труд воспитанников старшего возраста проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к НОД, уход за растениями и животными и др.). Его продолжительность не должна превышать 20 мин. в день.

6. Режим прогулки

6.1. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа.

Продолжительность прогулки определяется МОУ детским садом в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

6.2. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину – после дневного сна или перед уходом воспитанников домой.

6.3. Во время прогулки с воспитанниками проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, трудовая деятельность, самостоятельная деятельность. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением воспитанников в помещение дошкольного образовательного учреждения.

6.4. В летнее время продолжительность прогулки увеличивается до 6 часов.

7. Дневной сон

7.1. Общая продолжительность суточного сна для воспитанников дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для воспитанников от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

7.2. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

7.3. Воспитанников, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.

7.4. Во время сна в спальне обязательно должен присутствовать воспитатель, который несёт ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья воспитанников во время сна.

7.5. После дневного сна ежедневно организуются пробуждающая гимнастика.

8. Ответственность

8.1. Администрация МОУ детского сада, воспитатели, педагоги - специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

8.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.

8.3. Используемые образовательные программы, методики и технологии воспитания и обучения должны соответствовать гигиеническим требованиям к образовательной нагрузке.

В данное положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством.

Положение разработал

заведующий МОУ детского сада №234 _____ Э.А. Бухринова

Срок действия Положения: до замены новым.